

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN AMBIENTAL EN PRIMEROS AÑOS DE CARRERAS TECNOLÓGICAS EN UTN FRBB

Azzurro, Adrián; Basterra del Vall Iturria, Carolina; Gericó, Adrián; González, Mariana; Rossi, Andrea; Cura, Rafael Omar

RESUMEN

Experiencias formativas en Comisiones 12, 13, 14 y 16 de Ingeniería y Sociedad sobre ODS e Ingeniería (2016-2022) y Jornadas PLATEC (Parque Industrial – 2013-2022). Integración de saberes con profesionales

MARCO TEÓRICO

- Ingeniería para el Desarrollo Sostenible (CONFEDI, 2010; UNESCO, 2021; PNUD, 2020)
- Perfil de Ingeniero Iberoamericano (ASIBEN, 2014)
- Programa UTN Sustentable -Formación en ODS- (2021)
- Nuevos Diseños Curriculares UTN con desarrollo de ODS (2022)

DESARROLLO

“Problemas sociales contemporáneos y ODS” (Com. 13): ODS en situaciones sociales; análisis de canción; emprendimiento productivo para superar problemática social y video en equipo.

“Ingeniería y ODS en industrias” (Com. 12 y 14) con aplicaciones y debate de casos de industrias.

“Ingeniería y Desarrollo Sostenible” (Com. 16), estudio de casos de industrias locales intercambiado entre YTN FRA y FRBB.

Jornadas PLATEC : profundización de saberes, intercambios con profesionales e ingenieros/as de emprsas y becarios sobre proyectos tecnológicos (10 años de realización).

CONCLUSIONES

- *Integración de saberes por ODS en actividades grupales sobre la realidad social y profesional.*
- *Vinculan la Ingeniería con la realidad social con aportes de infraestructura y emprendimientos locales.*
- *Intercambio con profesionales y estudiantes avanzados conociendo la profesión en primer año.*
- *Generación de emprendimientos vinculados con ODS y posibles aplicaciones.*
- *Incidencia motivacional en los y las estudiantes en las trayectorias iniciales formativas.*